



KARTA ODPOWIEDZI:

Ćwiczenie 1.

1. Przemysł wydobywczy w Księstwie Cieszyńskim rozwijał się błyskawicznie.

2. Finanse, industrializacja.

Ćwiczenie 2.

1. Habsburgowie dysponowali finansami, mieli duże możliwości zatrudniania fachowców.

2. Interpretacja uczniów i nauczyciela.

3. Życie i praca górników oraz robotników-16 godzinny dzień pracy, mieszkania w koloniach górniczych i hutniczych zakładanych przy kopalniach i fabrykach.

4. Według uznania ucznia.

5. Cieszyński okręg przemysłowy, górnośląski, śląsko-dąbrowski, łódzki, białoostocki i staropolski okręg przemysłowy.

6. Kolej: szybki transport surowców z kopalń do hut i fabryk, przewóz robotników do zakładów pracy i ludności cywilnych.

Ćwiczenie 3.

1. Przyrost liczby ludności na Śląsku Cieszyńskim: błyskawiczny rozwój przemysłu ściągał „wolne ręce do pracy” m. in. z Galicji, Śląska, Prus, a zachętą były wyższe zarobki.

2. Wielkość gospodarstw – tabela zamieszczona w tekście ćwiczenia nr 3.

3. Gałęzie przemysłu: górnictwo, hutnictwo, przemysł maszynowy (Bielsko Biała), fabryka wagonów (Frysztat), przemysł spożywczy na bazie produktów rolnych z folwarków oraz siedlackich.

Gospodarstwa rolne: browary, gorzelnie, lniarnie, farbiarnie, cukrownie, młyny, przemysł drzewny na bazie wyrębu lasów z Beskidu Śląskiego.

Jak to wpływało na życie ludności? – dawało im miejsca pracy, stałe zarobki, nastąpiła poprawa warunków socjalnych rodzin robotniczych w porównaniu z innymi okręgami przemysłowymi na ziemiach polskich.

4. Ludność żydowska zajmowała się kapitałem, stanowiła kadrę rachmistrzów w zakładach, fabrykach, folwarkach, zajmowała się handlem, jednak zachowywała odrębność narodową i wyznaniową.

Ćwiczenie 4.

W zależności od argumentów przytoczonych przez uczniów.

(zarobki lepsze w Księstwie Cieszyńskim, germanizacja, w Galicji, bieda, swoboda językowa).

Ćwiczenie 5.

Powstawały nowe osiedla, nawet całe dzielnice, nowy układ przestrzenny, windy, sieć gazowa, wodociągowa, kanalizacja, elektryczność, rzeźnie, hale targowe, szpitale, pływalnie miejskie, szkoły, teatry, itp.

