



1. Připomeňte si, co víte o událostech v Československu v roce 1968.

- Jaký byl vývoj dějin do roku 1968?
- Jaké reformy byly uskutečněny a které měly být realizovány podle plánů reformního křídla?
- Co se stalo v srpnu 1968? Jaký byl průběh událostí?
- Jaké následky měl „srpen 68“ pro český lid a pro celkové klima ve společnosti? Jaké byly politické, ekonomické a jiné důsledky?
- Byla nějaká specifika této události na Těšínsku, např. ve vaší rodině?

Připomeňte si nebo vyhledejte v publikacích nebo na internetu informace o situaci v komunistickém období v Polsku.

- Co se stalo v Poznani v roce 1956? Jaké to mělo následky?
- Vyskytly se nějaké analogické nepokoje Polsku v roce 1968? (zjistěte, co se odehrálo např. v Krakově, Varšavě, Gdaňsku?)
- Zkuste najít další projevy veřejného odporu v Polsku.

Pokuste se porovnat vývoj opozičního dění v Polsku a u nás. Srovnejte průběh událostí v roce 1956 v Polsku a v roce 1968 v Československu.





Událostem se věnuje i bohatá písňová tvorba, pro dokreslení situace jsou uvedeny dva písňové texty: první text polského rapera Meza (Mezo, vl. jm. Jacek Mejer, nar. 1982) a českého písničkáře a básníka Karla Kryla (1944-1994).

Czerwiec 56 – Mezo Owal

„Żaden rząd nie może utrzymać się długo przy władzy, jeżeli będzie się opierał tylko na bagnietach i czołgach.“

Dziś nie bez przyczyn
Tłum na ulicy krzyczy
W tym kraju robotniczym
Niczym są robotnicy
A władza wdraża przymusem ustrój
Który głównie zraża i sprzyja ubóstwu
Było ich stu, dwustu tysiąc sto tysięcy
I między nimi niewidzialne więzy
Stali na placu Stalina, zdani na siebie
Spontaniczny wydarzeń przebieg
Jeszcze wczoraj strach trzymał ich w ryzach
Strach puścił nadzieję,
strach nadzieję zagryzał
Dziś byli społeczeństwem, szli w jednym rządzie
Nikt nie chciał w swoim kraju czuć się, jak więzień

I nikt się nie wycofał, mimo ofiar
Mimo, że cena tego była wysoka
Ale zbudowano pomnik, który nie zginie
Potomni pytają, kto był temu winien
To ta elita marna
To ta totalitarna władza
Której jedyną siłą jest armia
Wszędzie na całym świecie jest przeszkoda
By mogły rosnąć społeczeństwo i wolne słowo
Bo demokracja może być zasadą
Ale demokracja też może być fasadą
Dziś możemy swobodnie nieść treść
Oddajmy cześć
Poznań pięć sześć.

(zdroj: http://www.tekstowo.pl/piosenka,mezo,czerwiec__56.html, można najít na youtube.com)



Karel Kryl – Bratříčku, zavírej vrátka

Bratříčku, nevzlykej, to nejsou bubáci,
vždyť už jsi velikej, to jsou jen vojáci,
přijeli v hranatých železných maringotkách.

Se slzou na víčku hledíme na sebe,
buď se mnou, bratříčku, bojím se o tebe
na cestách klikatých, bratříčku, v polobotkách.

Prší a venku se setmělo,
tato noc nebude krátká,
beránka vlku se zachtělo,
bratříčku, zavřel jsi vrátka?

Bratříčku, nevzlykej, neplýtvej slzami,
nadávky polykej a šetři silami,
nesmíš mi vyčítat, jestliže nedojdeme.

Nauč se písničku, není tak složitá,
opři se, bratříčku, cesta je rozbitá,
budeme klopýtat, zpátky už nemůžeme.

Prší a venku se setmělo,
tato noc nebude krátká,
beránka vlku se zachtělo,
bratříčku, zavírej vrátka! Zavírej vrátka!

Braciszku (Bratříčku, zavírej vrátka)

Nie bój się, braciszku
Nikt w strachy nie wierzy
Już jesteś za duży
To tylko żołnierzy
Przywieźli w zielonych
Kanciastych ciężarówkach

Ze łąą na policzku
Patrzymy na siebie
Oprzyj się braciszku
Boję się o ciebie
Na drogach wyboje
Braciszku w małych butkach

Pada, na dworze już ściemniało
Oj, ta noc nie będzie krótka
Baranka wilkom się zachciało
Braciszku – szczękneła furtka

Nie bój się, braciszku
Pójdziemy po drogach
Przekleństwa połykaj
Będziemy próbować
Nie czyń mi wymówek
Jeśli nie dojdziemy

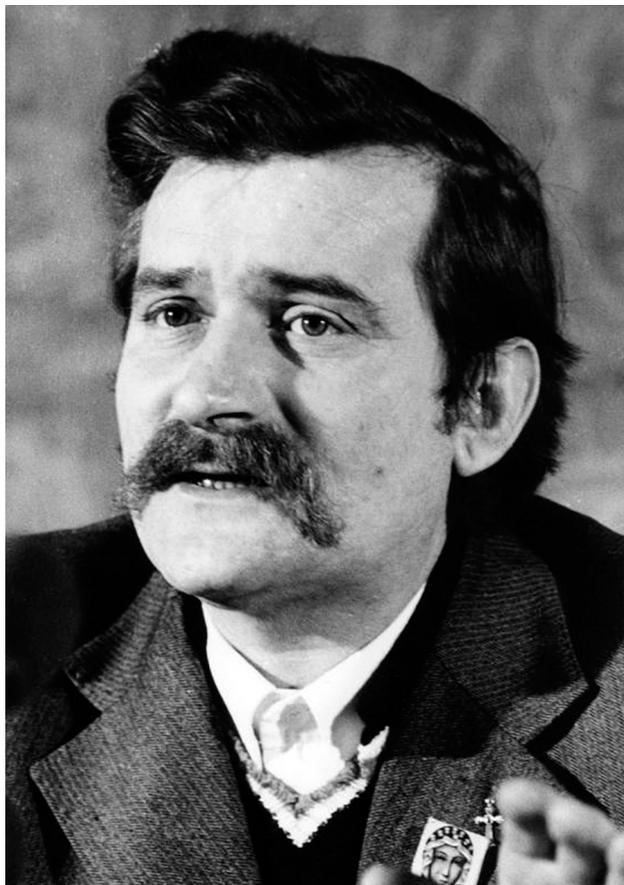
Naucz się piosenki
Jej słowa prościutkie
Oprzyj się maleńki
Krocзки stawiaj krótkie
Będziemy utykać
Lecz wracać nie możemy

Pada, na dworze już ściemniało
Oj, ta noc nie będzie krótka
Baranka wilkom się zachciało
Braciszku - szczękneła furtka

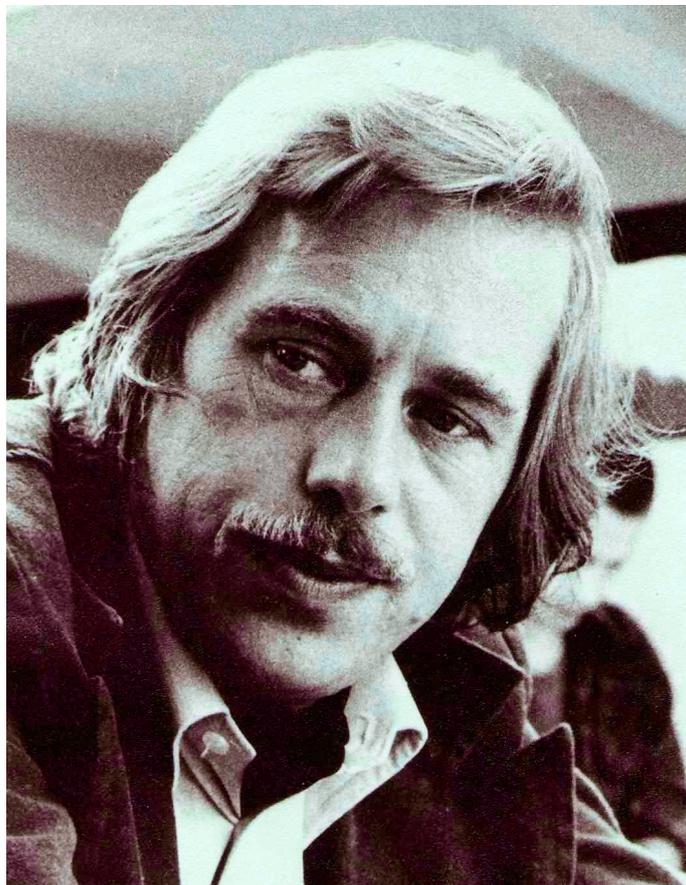
*text: Karel Kryl
přebásnil: Jan Krzysztof Kelus*



2. Kdo jsou osoby zobrazené na fotografiích?



(zdroj: www.leroypinkfist.blogspot.com)



(zdroj: www.vons.cz)

- Čeho byli představiteli?
- Porovnejte životní osudy těchto dvou osob.
- V jakých organizacích byli aktivními členy?
- Jaký byl způsob jejich protestů? Charakterizujte formu jejich odporu?
- Jakým způsobem se podle vašeho názoru zasadili o aktuální stav společnosti, politického myšlení atd.?

3. Jakou roli sehrávala církev v době komunismu v Polsku a v Československu?

- Jaká byla náboženská situace na československé a jaká na polské straně Těšínska?
- Jakou roli sehráli významní představitelé církve: kardinál Beran, Tomášek a Wyszyński, papež Jan Pavel II.?



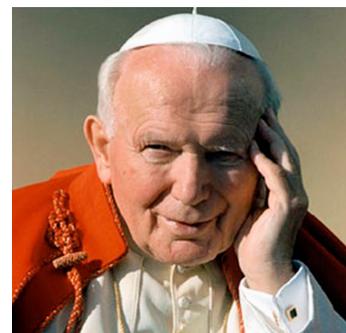
(zdroj: www.zemesveta.cz)



warsaw.czechcentres.cz



www.polishclub.org



www.na-horyzoncie.pl)

4. Najděte pamětníka (např. z rodiny) a udělejte s ním interview (předem si ve třídě např. vytvořte seznam základních otázek). Má nějaké vzpomínky ohledně roku 1968? Zjistěte další zvláštnosti, situace, útržky každodenní reality atd. v době komunismu. Na základě vámi zjištěných informací napište esej, referát ohledně každodenního života obyvatel v Československu – na Těšínsku v té době.